

BIBLIOGRAFÍA

- Anna CAMPS, M. FERRER i vv, *Gramàtica a l'aula*, Col. Biblioteca d'articles, 123. Ed. Graó. Barcelona, 2000
- Anna CAMPS (coord.), Oriol GUASCH, Marta MILIAN, Teresa RIBAS *Bases per a l'ensenyament de la gramàtica*, Biblioteca Articles, 146. Ed. Graó. Octubre 2005
- Douglas BARNES: *De la comunicació al currículum*, Madrid, Visor, 1994.
- *La reflexión sobre la lengua*, Colección Textos, número 37. Didáctica de la Lengua y de la Literatura. Junio de 2004
- Montserrat FERRER, *Aprender lengua desde la diversidad*, Artículos de Didáctica de la lengua i la literatura, 27. Ed. Graó, Barcelona, 2002
- Gloria BORDONS, *Tendencias en l'ensenyament de la llengua i la Literatura*
- Pere PUJOLÀS, “L'atenció a la diversitat a l'aula: objectius per a possibles estratègies didàctiques afavoridores de l'aprenentatge significatiu”, en M. VILA, *Atenció a la diversitat: a l'aula, a l'escola i en la transició a l'edat adulta i a la vida activa*. XI Jornades d'Universitat i Educació Especial. Universitat de Girona. ICE, 1994
- Olga ESTEVE, Marta ARUMÍ, *La evaluación en el ámbito de lenguas extranjeras: hacia la autoevaluación*. Universitat Pompeu Fabra
- Olga ESTEVE, “La interacción en el aula desde el punto de vista de la co-construcción de conocimiento: un planteamiento didáctico” en SALABERRI, S. (2002), *La lengua, vehículo cultural multidisciplinar*. Aulas de Verano. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Olga ESTEVE, Maria Dolors CAÑADA, “Organització i ús de materials d'autoaprenentatge per a la millora de la competència lingüística d'aprenents adults”, en *Artículos de la Lengua i la Literatura* (2004), *Noves necessitats de formació lingüística en els adults*, Barcelona, Ed. Graó.
- Anna CAMPS, Felipe ZAYAS, *Secuencias didácticas para aprender gramática*, Didáctica de la Lengua y de la Literatura, 221, Ed. Graó, Barcelona, 2006